

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 83
_____ Логачева Ю.Н.

Публичный доклад

за 2023-2024 учебный год

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 83»
г. Таганрога**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика заведения:
 - уставные документы;
 - численность и состав воспитанников.
2. Кадровый потенциал
3. Условия осуществления образовательного процесса:
 - организация предметной образовательной среды и материальное оснащение;
 - обеспечение безопасности МБДОУ.
 - медицинское обслуживание;
 - качество и организация питания.
4. Анализ образовательного процесса за 2023-2024 учебный год.
 - содержание обучения и воспитания детей, результативность;
 - охрана и укрепление здоровья детей;
 - дополнительные образовательные услуги;
 - совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта;
 - взаимодействие с родителями.
5. Финансовые ресурсы.
6. Перспективы и планы развития.

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83» построено и введено в эксплуатацию в 1971 году.

Сокращенное название – МБДОУ д/с № 83.

Детский сад общей площадью 1200м², полезная площадь 934,8 м², расположен по **адресу:** 347910, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Воскова, 110, телефон 60-10-31.

Руководитель (заведующий) МБДОУ д/с № 83: Логачева Юлия Николаевна –стаж работы в должности —20 лет.

Электронный сайт МБДОУ sad83.virtualtaganrog.ru.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
Серия № 61Л01 регистрационный № 5699 от 03.09.2015г., срок действия лицензии – бессрочно.

Учредитель: Управление образования г. Таганрога

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования РФ.

Численность и состав воспитанников

Списочный состав воспитанников – 154 ребенка (на 01.06.2024г.)

В настоящее время функционирует 6 групп:

- 1 общеразвивающая группа для детей раннего возраста «Теремок» от 1,5 до 3 лет;
- 3 общеразвивающие группы для детей дошкольного возраста: «Мультяшки» от 3 до 4 лет, «Ромашка» от 4 до 5 лет, «Россиянка» от 6 до 7 лет.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Солнышко» от 5 до 7 лет.
- 1 комбинированная группа «Золотой петушок» от 5 до 7 лет.

Контингент воспитанников групп формируется в соответствии с возрастом детей, с учетом состояния здоровья.

Название группы	Общее количество детей в группе	Мальчики	Девочки	Количество детей, проживающих в микрорайоне ДОУ	Количество детей, проживающих в других микрорайонах города
1-я мл. гр. «Теремок»	33	11	19	18	12
2-я мл.гр «Мультяшки»	30	14	19	19	14
Средняя гр. «Ромашка»	28	16	13	19	10
Старшая гр.	29	18	10	12	18

«Россиянка»					
Комбинир.гр «Золотой петушок»	23	11	12	8	15
Группа компенс. н-и «Солнышко»	11	11	0	4	5
Итого	154	81	73	80	74

Анализ контингента семей воспитанников

Семья рассматривается нами с позиции равного партнера, так как социализация ребенка начинается именно в семье. На наш взгляд более перспективным и эффективным видом взаимодействия является партнерство (взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат). Коллектив детского сада стремится к поиску и внедрению новых, современных форм сотрудничества.

Группы	Полные семьи	Неполные семьи	Семьи с 1 ребенком	Семьи с 2 детьми	Семьи с 3 и более детьми
1-я младшая	29	5	17	9	4
2-я младшая	29	3	17	11	5
средняя	26	3	15	11	3
старшая	25	5	12	9	9
Комбинир. гр.	17	6	9	12	2
Группа компенсир. н-ти	6	3	6	5	0
Итого	127	27	74	57	23

Вывод: контингент семей социально благополучен. Преобладают полные семьи с двумя детьми.

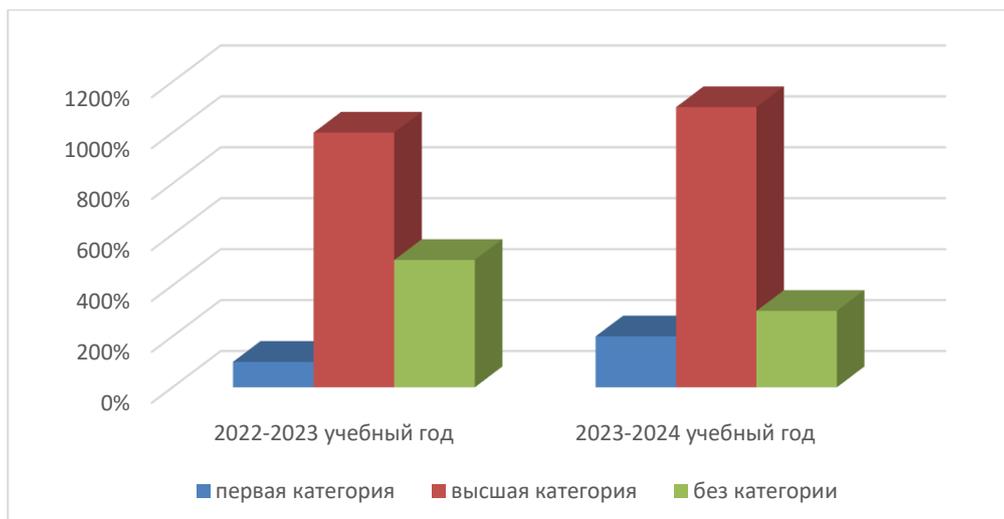
2. Кадровый потенциал

Организацию педагогического процесса в МБДОУ обеспечивают сотрудники – 41, руководящий состав – 2 человека, педагогический персонал – 16 человек (11 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), вспомогательный персонал – 23 человека.

Повышение уровня качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от уровня профессионализма педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают свое профессиональное мастерство в ходе прохождения курсов повышения квалификации и через процедуру аттестации педагогических кадров, по результатам которой им присваивается квалификационная категория по должности.

Уровень квалификации педагогов

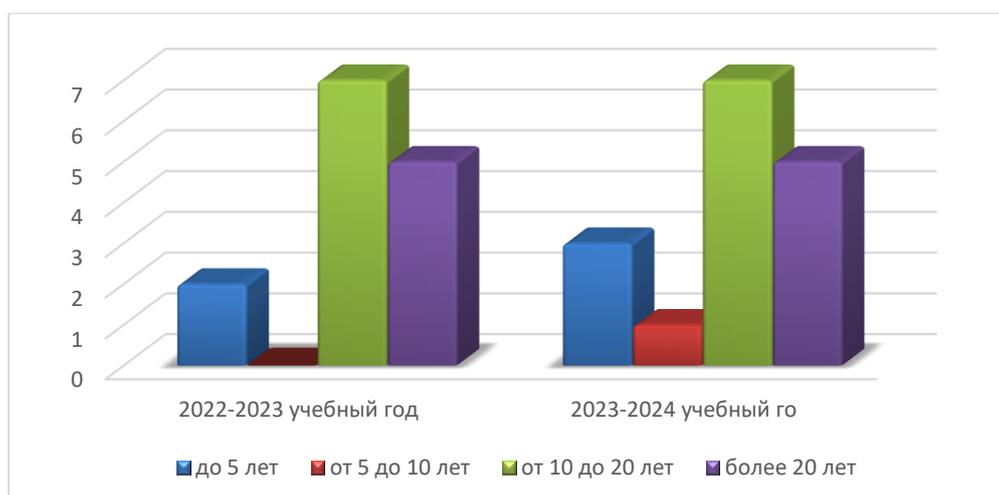


Образовательный уровень педагогов



Все педагоги имеют в основном высшее педагогическое образование.

Стаж педагогической работы



В течение учебного года педагоги МБДОУ прошли курсовую подготовку

на курсах повышения квалификации - 6 чел. (37%); на семинарах-практикумах – 14 чел. (87%). В течение года педагоги обобщали свой опыт работы с детьми через участие в мастер-классах, открытых мероприятиях, фестивалях, круглых-столах, вебинарах, в конференциях:

- международного марафона на тему «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми» (сертификат);
- международного вебинара на тему: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» (сертификат);
- всероссийской педагогической акции «Я – воспитатель! А это значит...» (сертификат);
- международного марафона «3 секрета для развития когнитивных способностей и особенности обучения дошкольников, школьников и взрослых» (сертификат);
- международного вебинара для педагогов «Эффективное взаимодействие педагога с родителями как один из инструментов успешной реализации ФГОС» (сертификат);
- международного вебинара «Организация взаимодействия детей с ОВЗ в группах инклюзивного образования и воспитания в условиях ДОО» (сертификат);
- I международной научно-практической конференции «Педагог: искусство, наука, практика» (сертификат);
- семинара «Технология доставки рабочей образовательной программы для музыкальных руководителей» проводимом на Российском портале «Педагогика и образование» (сертификат);
- конференции «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного образования» - (сертификат участника);
- всероссийского форума «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» (сертификат);
- всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» публикация методического материала (сертификат);
- круглого стола: «Инновации и традиции в современной педагогике XXI века» (свидетельство);
- онлайн-семинара на тему: «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности» (сертификат);
- всероссийских сессий открытой медиашколы с международным участием «Медиаобразование и медиаграмотность для всех» (сертификат);
- всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» (сертификат);
- онлайн-флешмоба Музея Победы «Цвета Российского флага» (сертификат);
- всероссийского форума «Воспитатели России. Новые ориентиры» (сертификат);

- всероссийского форума «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (сертификат);
- всероссийского мастер-класса «Музыкально-подвижные игры на музыкальных занятиях по теме «Новый год настает» (сертификат);
- всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года -2023» (диплом);
- фестиваля «Воспитатель года – 2023» (диплом победителя);
- фестиваля «Наши сани едут сами» (сертификат участника);
- форума «Кинопедагогика» (сертификат участника);
- круглого стола «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках дошкольного образования» (сертификат участника);
- круглого стола «Дошкольники открывают мир» (сертификат участника);
- вебинара «Создание мультфильма старшими дошкольниками в соответствии с ФОП ДО: интеграция образовательных областей» (сертификат участника);
- вебинара «Театр. Начальный этап: закладываем фундамент» (сертификат участника);
- вебинара «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» (сертификат участника);
- всероссийского педагогического вебинара «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» (сертификат);
- вебинара по теме: «Создание мультфильма старшими дошкольниками в соответствии с ФОП ДО: интеграция образовательных областей» (сертификат);
- 8-ой общероссийской акции «Дарите книги с любовью» 12-18 февраля 2024г. В рамках Международного дня книгодарения (сертификат);
- всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» «Психология семьи» (диплом);
- II международной Ассамблеи Российской академии образования «Педагог и время» (сертификат);
- всероссийском исследовании эффективности применения цифровых ресурсов в образовании и современных методов повышения квалификации педагогических работников (сертификат);
- всероссийском форуме «Наставничество в педагогике» (сертификат);
- Всероссийская интернет –экспедиция «Царство пернатых», свидетельство
- Всероссийская интернет –экспедиция «Подводный мир», свидетельство
- межрегиональной просветительской акции «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям» (сертификат);
- фотоакции «Триколор моей России!» (сертификат участника);
- семинара на тему: «Особенности применения государственных символов

РФ в образовательных организациях» (сертификат);

- семинара-практикума «Финансовая грамотность дошкольников» (сертификат); семинар-практикум «Приемы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста» - (сертификат участника);
- методического семинара «Мультипликация – как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» (сертификат участника);
- семинара «Патриотическое воспитание для дошкольников. Готовые решения в технологиях алгоритмики» (сертификат участника);
- мастер-класса по изобразительному искусству «Морские дали Таганрога» (сертификат участника); брифинг-мероприятие «Год семьи в России: точки размышления» - (сертификат участника);
- онлайн викторине для педагогов «Разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС» (диплом 1 степени);
- онлайн-олимпиаде «Патриотически ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (диплом 1 степени);
- онлайн- семинаре «Развитие памяти ребёнка как важнейшее условие успешного обучения и социализация личности» (сертификат);
- вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» (сертификат);
- вебинар «ФГОС ДО и познавательное развитие ребёнка – дошкольника» (сертификат);
- всероссийском вебинаре «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты» (сертификат);
- Всероссийском марафоне «Работа над ошибками. Учим детей читать с удовольствием» (сертификат);
- всероссийском марафоне «Библиотека родительских собраний» (благодарственное письмо);
- всероссийского флешмоба «Цвета российского флага» (сертификат);
- всероссийской акции «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского: дайджест педагога-наставника» (сертификат);
- вебинаре «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС ДО» (сертификат);
- городского обучающего мастер-класса по декоративно-прикладному искусству «Зимняя сказка в технике пластилинографии» (сертификат).

В рамках реализации задач пилотной площадки приняли участие в работе осенней сессии Всероссийской открытой медиашколы с международным участием «Медиаобразование и медиаграмотность для всех», зимней сессии Всероссийской открытой медиашколы с международным участием «Медиаобразование и медиаграмотность для всех», весенней сессии Всероссийской открытой медиашколы с международным участием

«Медиаобразование и медиаграмотность для всех».

Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- международном педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (диплом участника);
- международном конкурсе рисунков «Портрет фронтовой собаки» (диплом участника);
- международном конкурсе рисунков Музея Победы «Заветам верны»- (диплом участника);
- международном художественном конкурсе «Светлая пасха» (грамота);
- V международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия», (сертификат участника);
- всероссийском конкурсе «Педагогическая эрудиция» (диплом I место);
- международном педагогическом конкурсе «Проекты» (диплом участника);
- международном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом);
- международном конкурсе рисунков «Защитники Отечества» (сертификат);
- VI международном профессиональном конкурсе «Надежды России» в номинации «Педагогический проект» (диплом 1 степени);
- всероссийском художественном конкурсе «Победа в Великой Отечественной Войне» (диплом);
- всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - (диплом участника);
- всероссийском педагогическом конкурсе «Компетентностный подход» (диплом за 1 место);
- XVII всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» в номинации «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС» (диплом 1 степени);
- всероссийском конкурсе «Педагогическое мастерство воспитателя в ДООУ» (диплом);
- всероссийском педагогическом конкурсе «Нравственно-патриотического воспитания» и конкурсной работой «Маленькие казачата» - (диплом участника);
- всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» (диплом участника);
- всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции». (диплом участника);
- всероссийском фотоконкурсе «Той, что дарует нам жизнь и тепло», (диплом участника);
- всероссийском конкурсе «Мой авторский проект» (диплом 2 место);
- региональном конкурсе творческих работ «Однажды в сказке» (диплом за 1 место);
- областном фотоконкурсе маскарадного костюма «Я из книжки» (диплом

- участника);
- областном фотоконкурсе «Наставник в объективе» (сертификат участника);
 - областном литературно-творческом конкурсе «Юнкор» (сертификат);
 - областном профессиональном конкурсе педагогических работников образовательных учреждений «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту» (сертификат);
 - городском конкурсе «АРТ-ЕЛКА 2023» (диплом участника);
 - городском конкурсе творческих работ «А.П. Чехов глазами детей» посвященного 164 – летию со дня рождения А.П. Чехова (сертификат участника);
 - городском конкурсе «Веселые старты» (диплом участника).

В рамках трансляции своего опыта работы педагоги МБДОУ имеют публикации в различных изданиях: во Всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня (публикация авторского материала на Всероссийском образовательном портале «Педагогический журнал»). Ссылка на опубликованный материал: <https://pedjournal.ru/konf.html>; в сетевом издании «Педработник» с материалом «Использование современных технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников Ссылка на опубликованный материал: <https://педработник.рф/publication/1339/>; на международном педагогическом портале «Тридевятое царство» с материалом «КВН «Путешествие в царство Математики»; в сборнике материалов VI Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2019 «Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично развитой личности на основе традиций и культурного наследия» с материалом «Использование современных технологий в социально-коммуникативном развитии дошкольников», с материалом «Проект «День самоуправления», с материалом «Воспитание нравственных качеств дошкольников посредством знакомства с родным городом»; в сборнике материалов городской Форсайт-сессии «Взаимодействие правоохранительных органов с образовательными организациями и органами социального управления в контексте обеспечения безопасности дорожного движения обучающихся» материал на тему «Опыт работы по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге», «Проект «Зеленый Светофорчик».

3. Условия осуществления образовательного процесса ***Организация предметно-пространственной развивающей среды и материальное оснащение***

Большое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется развитию материально-технической базы, которая отвечает требованиям СанПиН. Насыщенная предметно-пространственная развивающая среда является основой

для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Детский сад имеет отдельную территорию, огороженную со всех сторон. Каждая возрастная группа имеет игровую площадку, оформленную в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин.

На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка для организации физкультурных занятий на улице и совместных мероприятий с детьми, беговая дорожка, транспортная площадка, на которой проводятся досуги и развлечения по правилам дорожного движения.

Мы стремимся, чтобы, созданная в дошкольном образовательном учреждении предметно-пространственная развивающая среда, способствовала развитию и воспитанию ребенка, служила фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии взрослого и воспитанника.

В детском саду функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети:

Музыкально-спортивный зал – 74,5 м²

Кабинет педагога-психолога – 6,1 м²

Медицинский кабинет - 15 м²

Методический кабинет – 7,6 м²

Каждая возрастная группа имеет:

- приёмную;
- посудомоечную;
- умывально-туалетную;
- игровую;
- спальную комнату.

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда.

Каждая возрастная группа имеет:

- игровую площадку;
- прогулочный павильон.

Пользуется:

- игровой площадкой по изучению ПДД;
- спортивной площадкой со спортивным сооружением.

ТСО:

- телевизор;
- компьютеры;
- музыкальный центр;
- магнитофоны;
- принтеры;
- ксероксы;
- проектор

Физкультурное оборудование:

- обручи;
- мячи;
- скакалки;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические доски и палки;
- гантели;
- дуги и т.д;

Игровое оборудование:

- детская мебель;
 - дидактические игры.
- * детские игровые комплексы.

Созданная в МБДОУ система предметно-пространственная развивающей среды способствует всестороннему развитию детей, разработана на основе принципов Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (адаптивности, развития, психологической комфортности, смыслового отношения к миру, овладения культурой, обучения творчеству). В группах предметно-пространственная развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Педагоги стремятся рационально использовать все свободное пространство групповых помещений; наличие полифункционального игрового материала оптимизирует освоение детьми различных социальных ролей и создает условия для возникновения и развития игр в течение всего дня пребывания детей в детском саду.

Развивающая среда всего МБДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива МБДОУ.

Обеспечение безопасности МБДОУ

При обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей к дошкольному учреждению территории администрация руководствуется законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который содержит положения об обеспечении безопасности образовательного процесса и устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и сотрудников учреждения во время осуществления образовательного процесса. В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках декадников и месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ осуществляется постоянно.

Не менее 2-х раз в год в МБДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В МБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале.

Активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение учебного года проходят традиционные декадни и месячники безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголки безопасности движения, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.), отрабатываются в игровой деятельности знания детей о правилах дорожной безопасности.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда. В МБДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Подъездные дороги, ведущие к дошкольному учреждению, снабжены дорожными знаками, ограничивающими или запрещающими въезд на территорию автотранспорта.

Вся территория дошкольного учреждения снабжена камерами видеонаблюдения и освещением в ночное время.

Дошкольное образовательное учреждение имеет средства связи, обеспечивающие своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы – две кнопки экстренного вызова полиции (тревожной сигнализации), подключенных на пульт центрального наблюдения. Техническое обслуживание и оперативное реагирование при срабатывании тревожной сигнализации осуществляет ОВО по городу Таганрогу и Матвеево-Курганскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области». Для обеспечения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении проводится ряд мероприятий: здание оборудовано видеодомофоном; ведется «Журнал посетителей»; на территорию дошкольного учреждения ограничен въезд автотранспорта; не допускается нахождение в здании и на территории посторонних лиц; осуществляется ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов; возле телефона вывешена информация с номерами телефонов служб экстренного вызова.

Детский сад оборудован пожарной сигнализацией (автоматическая охранно-пожарная сигнализация; голосовая система оповещения людей при пожаре; первичные средства пожаротушения; аппаратно-программный комплекс с передачей радиосигнала по ЦППС «01»). Техническое обслуживание исправных и работоспособных установок, смонтированных в МБДОУ д/с № 83, осуществляется ООО «Континент». В дошкольном учреждении проводится ряд мероприятий по обеспечению пожарной безопасности: разработаны и утверждены поэтажные «Планы эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре и чрезвычайных ситуациях»; соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения; регулярно проводятся инструктажи сотрудников и тренировки по эвакуации из здания детей и сотрудников в случае возникновения пожаров).

Дошкольное учреждение имеет 6 входов, 4 эвакуационных. На входах в учреждение организовано дежурство сотрудников.

Особое внимание администрацией дошкольного учреждения уделяется соблюдению санитарно-эпидемиологической безопасности: строго соблюдаются нормы и требования СанПиН; сотрудники дошкольного учреждения проходят ежегодные профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется МУЗ «Городская детская поликлиника № 2 педиатрическое отделение № 2» по договору № 4 от 09.01.2024г.

Работа с детьми строится исходя из группы здоровья. В каждой группе имеется «Паспорт здоровья», в котором педагогам даны рекомендации по работе с детьми, исходя из диагноза.

Анализ показателей психического и физического развития детей позволил сделать следующие выводы:

детей с I-й группой здоровья – 54%
детей со II-й группой здоровья – 45%
детей с III-й группой здоровья – 1%
детей-инвалидов – 0 %

Качество и организация питания

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется организации питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой, его устройство и содержание соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания 2.4.3648-20.

В дошкольном учреждении организовано сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, фрукты, соки, свежая зелень. Питание детей организовано

в соответствии с меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Распределение общей калорийности суточного рациона питания предусмотрено в зависимости от пребывания воспитанников. Проводится контроль выполнения среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и коррекция питания в следующей декаде; осуществляется подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости (подсчитываются калорийность, количество белков, жиров и углеводов).

На основании примерного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности ребенка в основных пищевых веществах.

В детский сад поступают только те продукты, которые имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с требованиями СанПин при соблюдении товарного соседства.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание, дети регулярно получают в течение года свежие фрукты, овощи, соки. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

Сотрудники дошкольного учреждения стремятся, чтобы организация питания детей в семье сочеталась с правильным питанием ребенка в дошкольном учреждении. С этой целью в каждой возрастной группе имеется меню-требование для того, чтобы родители имели полную информацию какие блюда и продукты получил их ребенок в течение дня в детском саду, и какая пищевая ценность данного рациона питания. Педагоги проводят с родителями воспитанников беседы по поводу питания детей, их предпочтений в пище, рекомендуют родителям приблизить режим питания и состав рациона детей к условиям детского коллектива, приучить их к тем блюдам, которые чаще готовят в детском саду.

4. Анализ образовательного процесса за 2023-2024 учебный год ***Содержание обучения и воспитания детей, результативность***

Содержание образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении обеспечивается путем применения программ, направленных на реализацию основных направлений развития ребенка: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического.

Каждый из разделов программы сохраняет общую тенденцию преемственности в развитии и воспитании детей, непрерывности образования, обеспечивающих ребенку успешное продвижение вперед на каждом возрастном

этапе его развития.

В прошедшем учебном году творческий потенциал педагогов был направлен на создание единого образовательного, социального пространства и культурной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, эмоциональное благополучие и всестороннее развитие личности ребёнка, на поиск и творческое внедрение активных форм работы с детьми, родителями, педагогами, способствующих реализации годовых задач.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации работы с коллективом: педагогические советы, педагогические часы, семинары, консультации и другие с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В 2023-2024 учебном году коллективом МБДОУ решались следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по обеспечению разнообразной деятельности детей и повышению уровня их социального, познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического развития.
2. Формировать у детей дошкольного возраста нравственно-патриотические чувства и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности, в том числе идей пилотной площадки по реализации кинопедагогики.
3. Совершенствовать образовательную деятельность по экологическому воспитанию дошкольников посредством использования современных технологий.

Реализация первой годовой задачи шла через:

- Организация и проведение деятельности (беседы, НОД, организация пространственной среды) в области социально-коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического развития дошкольников во всех возрастных группах.
- Реализация проектов, публикации опыта работы, участие в конкурсах, в конференциях, семинарах, мастер-классах, акциях и т.д.
- Проведение тематической проверки «Эффективность работы детского сада по обеспечению разнообразной деятельности детей и повышению уровня их социального, познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического развития».
- Проведение тематической проверки «Эффективность работы детского сада по обеспечению разнообразной деятельности детей и повышению уровня их социального, познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического развития» во всех возрастных группах. Целью педагогического анализа была оценка эффективности выполнения воспитательно-образовательной работы по обеспечению разнообразной

деятельности детей и повышению уровня их социального, познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического развития и требований ФООП ДО и ФГОС ДОО. Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа непосредственно образовательной деятельности, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группах.

В ходе проверки было выявлено, что во всех группах ДОО созданы условия для речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, физического развития детей в рамках реализации ФООП ДО. По итогам тематического контроля сделаны следующие выводы:

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой федеральной программы дошкольного образования;
- организация работы по реализации образовательных областей во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям;
- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов.

Отдельные недочеты в работе рекомендованы для исправления:

- разнообразить используемые в работе методы и приемы по развитию творческих способностей.

В рамках повышения компетентности педагогов были проведены консультации: «О порядке проведения аттестации педагогических работников» (для педагогов, аттестующихся в 2023-2024 учебном году), «Результаты мониторинга освоения ОПДО», «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний у детей», «Использование авторских методик для повышения познавательного интереса старших дошкольников», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность», «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями», «Развитие социальной инициативы у детей дошкольного возраста», «Утренний круг» в развитие когнитивных и коммуникативных возможностей дошкольников», «Педагогическая технология дидактических игр (развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста)».

Итогом работы явился педагогический совет, который был проведен в форме презентации с использованием ИКТ «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС и ФООП ДО», в ходе которого решались следующие задачи:

1. Формы совместной деятельности детей и педагога в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

2. Особенности реализации социально-коммуникативного и познавательного развития дошкольников в условиях ФОП ДО.

3. Особенности реализации художественно-эстетического и речевого развития дошкольников в условиях ФОП ДО.

Вторая задача Годового плана была реализована посредством:

- Проведения НОД, бесед, тематических занятий, направленных на формирование у детей нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности.
- Создания условий для формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством внедрения современных технологий кинопедагогики и медиаобразования (реализация проектной деятельности, создание мультфильмов).
- Участия в мастер-классах, обучающих семинарах, в конференциях, в конкурсах по применению современных образовательных технологий; трансляция опыта работы посредством публикаций в различных изданиях.

По проблеме повышения уровня педагогической компетенции педагогов МБДОУ была проведена работа с кадрами, которая включала в себя консультации: «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания в условиях реализации ФОП ДО», «Особенности организации нравственно-патриотического воспитания в ДОУ», «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своей малой родины», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников», «Формирование нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность».

Итогом работы явился педагогический совет, который был проведен в форме презентации «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФОП ДО», который раскрыл следующие темы:

1. «Формирование у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям своей малой Родины, через активизацию познавательных интересов».
2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством внедрения современных технологий (кинопедагогики и медиаобразования)».
3. «Формирование основ гражданственности в процессе разнообразных видов деятельности».

Третья годовая задача реализовывалась по нескольким направлениям, которые включали в себя:

- Создание развивающей предметно-пространственной среды.
- Проведение НОД, бесед, тематических занятий с детьми с применением инновационных образовательных технологий.
- Внедрение современных технологий (проектная деятельность, социальные акции, экологические праздники, «День экологических знаний» и т.п.) по формированию экологической культуры дошкольников.

В рамках повышения уровня педагогической компетенции педагогов МБДОУ была проведена работа с кадрами, которая включала в себя консультации: «Совершенствование образовательной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников посредством использования современных технологий в рамках реализации ФОП ДО», «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников», «Природа и её поэтический образ в воспитании нравственно – эстетических чувств», «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях в ДОУ», «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка-дошкольника», «Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации ФГОС в ДОУ».

Итогом реализации третьей годовой задачи стало проведение педагогического совета «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО». В ходе педагогического совета педагоги выступили с презентациями проектов по организации предметно-пространственной образовательной среды для экологического образования дошкольников в ДОУ и представили свой опыт работы по формированию экологической культуры дошкольников.

В течение года были проведены различные виды контроля: фронтальный контроль «Готовность групп к новому учебному году» (анализ документации, развивающей среды в группах), оперативный контроль «Организация и проведением режимных моментов, соблюдение режима дня», оперативный контроль «Проверка документации воспитателей», проверка планов воспитательно-образовательной работы, оперативный контроль «Организация двигательной активности на прогулке», оперативный контроль «Место оздоровительных мероприятий в режиме дня», оперативный контроль «Организация работы по направлениям воспитания и образования дошкольников», текущий контроль «Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми», тематический контроль «Эффективность работы детского сада по обеспечению разнообразной деятельности детей и повышению уровня их социального, познавательного, художественно-эстетического, речевого, физического развития» (все возрастные группы), оперативный контроль «Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста», оперативный контроль «Подготовка и проведение

непосредственно образовательной деятельности» (все возрастные группы), текущий контроль «Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми», оперативный контроль «Организация игровой деятельности», оперативный «Выполнение режима дня», текущий контроль «Проверка планов воспитательно-образовательной работы с детьми», оперативный контроль «Оценка эффективности праздника».

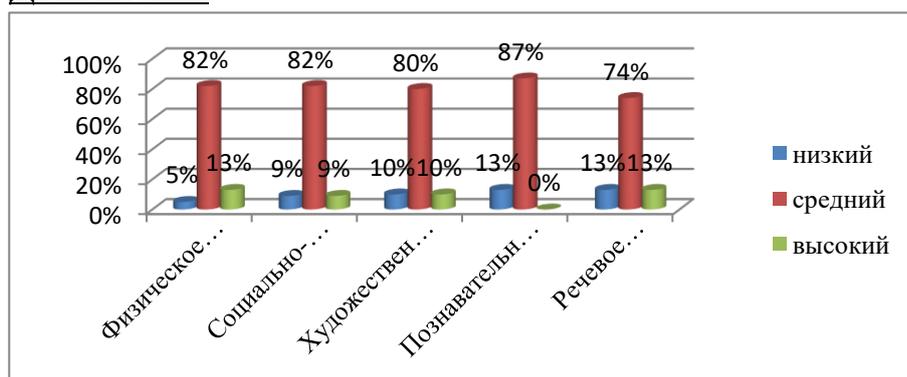
После проведения контроля педагогам были даны рекомендации, которые были выполнены в течение учебного года.

Поставленные годовые задачи были выполнены. Диагностика и оперативный контроль выявил положительную динамику в решении поставленных задач. В МБДОУ были созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья, физического и психического и интеллектуального развития воспитанников. Результаты диагностики познавательной и эмоционально-волевой сферы детей подготовительной к школе группы соответствуют требованиям программы подготовки детей к обучению в школе. Уровень психического и физического развития соответствует требованиям государственного стандарта. У детей имеется запас знаний, которыми они оперируют в решении различных задач, ориентируются в информации соответственно с предложенным образцом, что составляет условно-возрастную норму

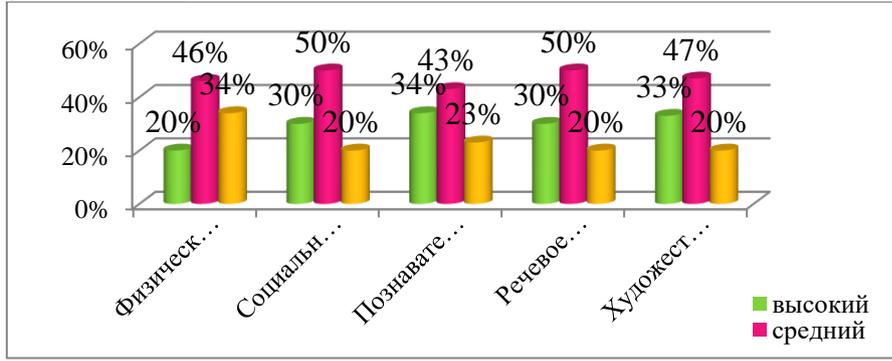
Итоги уровня освоения образовательной программы детьми за 2023-2024 учебный год

По итогам 2023-2024 учебного года 96 % воспитанников полностью усвоили программу детского сада.

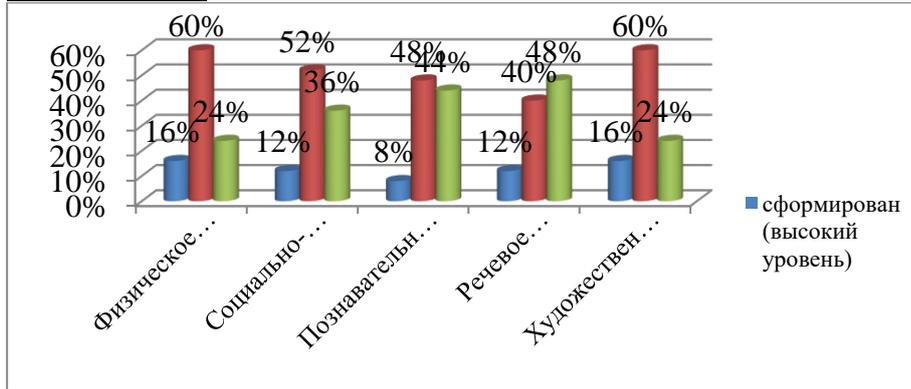
Дети 2-3 лет



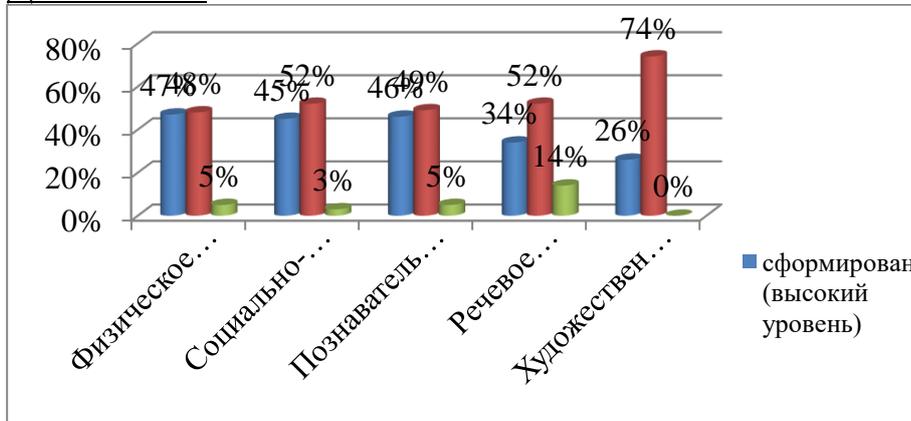
Дети 3-4 лет



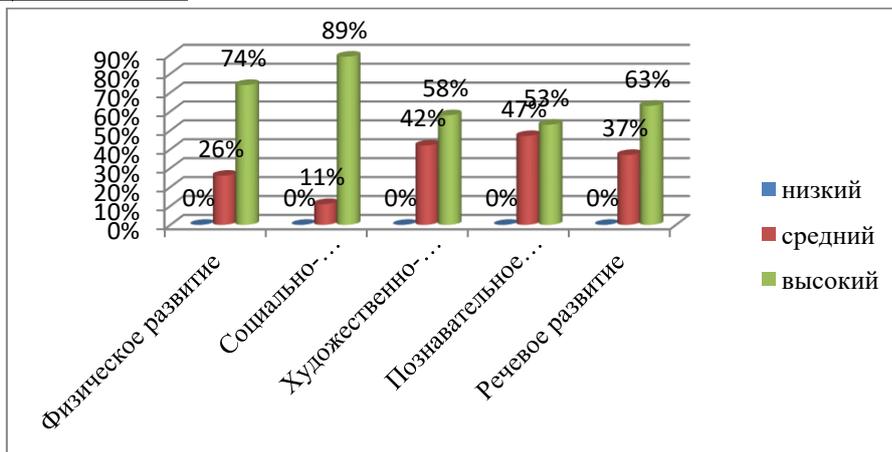
Дети 4-5 лет



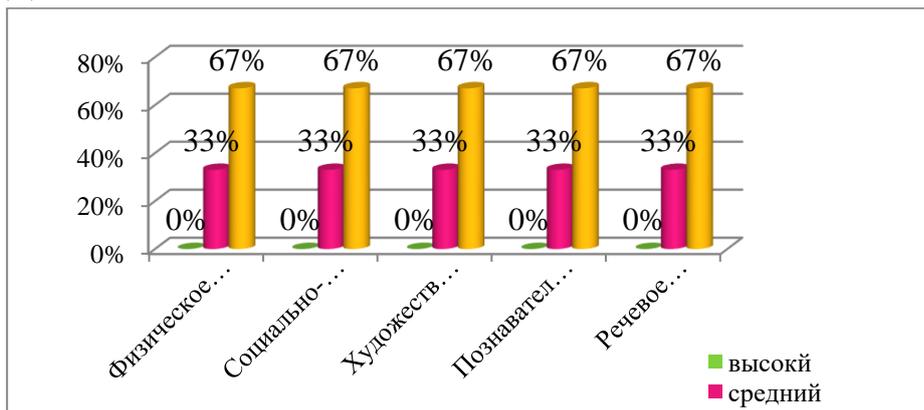
Дети 5-6 лет



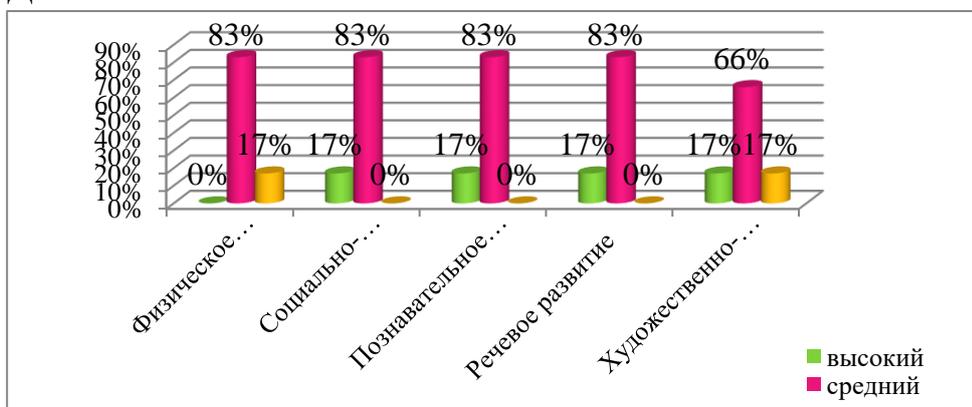
Дети 6-7 лет



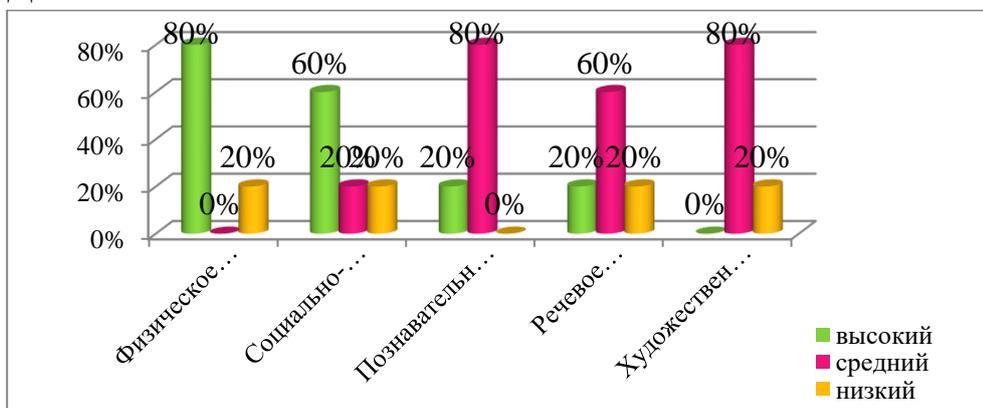
Дети с ЗПР



Дети с ТНР 5-6 лет



Дети с ТНР 6-7 лет



Количество выпускников составило 29 человек. Все выпускники являются зрелыми для поступления в школу.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что интегративные качества личности сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников.

В целом, по результатам мониторинга усвоение основной общеобразовательной программы выполнено на 93 %.

Это свидетельствует о том, что в МБДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях, конкурсах

В МБДОУ были организованы смотры-конкурсы групп участков, детского творчества, выставки творческих работ: «Наш любимый город Таганрог», «Осень золотая», «Здравствуй, зимушка-зима», «По страницам А.П. Чехова», «Защитники Отечества», «День птиц», «Славим День Победы».

В 2023-2024 учебном году воспитанники МБДОУ под непосредственным руководством педагогов МБДОУ принимали участие в конкурсах на разных уровнях: международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (диплом участника)

- международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов» (диплом участник)
- международный конкурс для детей и молодежи «Зимушка-зима» (диплом участника)
- международный конкурс «Моя Россия» (сертификат участника)
- Международный конкурс рисунков Музея Победы «Заветам верны» - (диплом участника);
- Международный конкурс рисунков «Портрет фронтовой собаки», сертификат участника
- Международный конкурс детского творчества «Божья коровка и ее друзья» - (диплом участника).
- VII Международном конкурсе "Надежды России" и во Всероссийском конкурсе "Масленица - весны кудесница".
- Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия», диплом 3 место.
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах», дипломы участников.
- всероссийский детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества!» (диплом 1 место)
- всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» (диплом участника)

- Всероссийский конкурс «Мой веселый снеговик», дипломы 1 место
- Всероссийская онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля», диплом участника.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» (Диплом I место)
- всероссийский конкурс «Осенняя фантазия» (диплом)
- всероссийский конкурс «Цветочная фантазия» (диплом)
- всероссийский конкурс «Золотая Осень» (диплом)
- всероссийский конкурс «Ах это осень...» (диплом)
- всероссийский конкурс «Осенняя фантазия» (диплом)
- всероссийский конкурс «Золотая Осень» (диплом 1 степени)
- Всероссийский конкурс «Прощай детский сад», диплом 1 место
- Всероссийский конкурс «Мой домашний любимец», диплом участника
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!» (Диплом I место)
- во Всероссийском фестивале-конкурсе народного достояния "Золотой феникс" (диплом победителя)
- III Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества по ПДД "Троллейбусный бум" (диплом победителя)
- Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» Диплом
- Региональный конкурс творческих работ «Однажды в сказке», диплом за 1 место.
- Районный конкурс рисунков «Герои книжек Н.Носова», диплом за участие.
- Межрегиональная просветительская акция «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям» по теме «Пестрые смешинки» (диплом участника)
- Региональный фотоконкурс маскарадного костюма «Я из книжки» - (диплом участника);
- Областной литературно – творческий конкурс «Книга-мост в будущее», сертификат участника
- Областной литературно-творческий конкурс «Юнкор» (сертификат)
- II городской фестиваль-конкурс видеороликов и фотографий «Папа может все, что угодно», диплом участника
- Городской конкурс творческих работ «Необъятный мир Чехова», сертификат участника
- Акции «Я рисую Рождество» (Диплом)
- Акция «День воды»

- Флешмобы
- Дни экологических знаний

Физическое направление развития детей

Важнейшей характеристикой качества работы коллектива является состояние здоровья, физическое развитие детей. Центральное место в системе работы МБДОУ отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медсестра и педагоги.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется комплексно на основе диагностических данных.

Педагогическим коллективом определены факторы образовательной среды и необходимые условия для успешной реализации ОО «Физическое развитие»:

1. По результатам мониторинга уровень усвоения детьми программы достаточно высокий (высокий и средний уровни составляют 86%)
2. Организация предметно-пространственной развивающей среды соответствует требованиям программы: во всех группах имеются атрибуты и оборудования для организации игр разной подвижности.
3. Педагоги обеспечены методической литературой по вопросам физического воспитания и развития детей, имеются программы по физическому воспитанию, картотеки игр разной подвижности.
4. Организовано методическое сопровождение педагогов по вопросам физического воспитания. С воспитателями были проведены консультации, открытые коллективные просмотры. В начале и в конце учебного года инструктором по физической культуре проводится диагностика физической подготовленности детей, по результатам которой проводится коррекция реализуемых программ.
5. Воспитанники дошкольного учреждения посещают различные спортивные секции города: плавание, спортивную и художественную гимнастику, борьбу, футбол, шашки, шахматы и др. (награждены медалями и грамотами).
6. Воспитанники МБДОУ принимали участие в городском конкурсе «Спортивная визитка среди муниципальных дошкольных образовательных организаций в рамках проведения смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОУ».

В ходе реализации ОО «Физическое развитие» были выявлены и слабые стороны:

1. В МБДОУ нет отдельного физкультурного зала.

Социально-коммуникативное направление развития детей

При реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» при постановке целей и задач образовательной деятельности нами соблюдается принцип возрастной адресованности. Содержание по темам регулируется с учетом возраста детей. Используемые воспитателями методы и приемы подбираются с учетом возраста воспитанников.

Факторы образовательной среды и необходимые условия для успешной реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Высокий и средний уровень усвоения программы составляет 81%
2. В группах созданы уголки безопасности, имеются наборы дидактических материалов для организации сюжетно-ролевых игр.
3. В дошкольном учреждении имеется методическая литература и дидактические пособия для организации работы в данном направлении, картотека видеоматериалов.
4. Воспитанники МБДОУ принимали участие во всероссийских, областных и городских конкурсах: творческих конкурсах, акциях.
5. В процессе совместной деятельности с детьми педагоги используют различные виды игр: дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые, подвижные, спортивные и др.
6. Все группы оснащены детской мебелью и необходимым набором игрового оборудования для организации сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская» и др.
7. Педагоги обеспечены методической литературой в области педагогики и психологии по игровой деятельности. Имеются картотеки игр по всем направлениям.
8. Вопросы развития игровой деятельности рассматриваются на педагогических часах, консультациях, родительских собраниях.

Познавательное направление развития детей

Факторы образовательной среды и необходимые условия для успешной реализации ОО «Познавательное развитие»:

1. Высокий и средний уровни усвоения детьми программы составляет 81%;
2. В группах имеется необходимый раздаточный и демонстрационный материал для организации и проведения непосредственно образовательной деятельности. С целью формирования у детей элементарных математических представлений в группах имеется: демонстрационный и раздаточный материал для обучения счету, развитию представлений о форме и величине предметов; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, различные мерки, приборы для измерений и др.); материал для развития пространственных (стены,

доски со схемами) и временных (календари, часы с циферблатами и песочные) отношений; дидактические игры, компасы, географические карты, глобусы и др. Для развития познавательно-исследовательской деятельности в групповых комнатах оформлены уголки природы, мини-лаборатории для экспериментирования; подобрана познавательная, справочная, научная литература; изготовлены дидактические игры; Для развития продуктивной (конструктивной) деятельности в групповых комнатах имеются различные виды конструкторов, мозаики, бросовый и природный материал для художественного конструирования; дидактические игры: лото, домино, наборы картинок, настольно-печатные; игры для интеллектуального развития: игры «Танаграм», «Клумбовое яйцо», «Блоки Дьенеша», кубики Никитиных, палочки Кьюзенера, разрезные картинки, головоломки, кроссворды, лабиринты, шахматы, шашки. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития. С целью формирования целостной картины мира.

3. Организовано методическое сопровождение педагогов по реализации содержания ОО «Познавательное развитие»: имеется методическая литература, наглядные материалы и пособия. Разработано календарно-тематическое планирование на все возрастные группы. Разработана картотека прогулок для всех возрастных групп (наблюдения, труд, игра и т.д.)
4. Вопросы познавательного развития дошкольников решаются в процессе реализации задач годового плана: тематические проверки, консультации, открытые просмотры, разработка и внедрение проектов и т.д.

В ходе реализации ОО «Познавательное развитие» были выявлены слабые стороны:

1. Необходимо дополнить группы играми для интеллектуального развития.

Речевое направление развития детей

1. Высокий и средний уровни усвоения программы по данной образовательной области – 77%;
2. В методическом кабинете создана библиотека детской литературы для детей, родителей и педагогов; разработана система календарно-тематического планирования;
3. Совместно с библиотекой им. Н. Островского Централизованной библиотечной системе г. Таганрога МБУК ЦБС проводятся праздники,

литературные чтения, выставки книг любимых писателей (в том числе виртуально).

4. Воспитанники МБДОУ являются участниками международных, всероссийских, межрегиональных акций:

- «Читаем книги К.Чуковского»
- «Дарите книги с любовью»
- «Читаем книги о войне»

5. Воспитанники принимали участие в викторинах, конкурсах.

6. В ходе реализации ОО «Речевое развитие» были выявлены слабые стороны:

1. Наибольшие трудности у детей вызывает усвоение раздела «Связная речь».

Художественно-эстетическое направление развития детей

1. Высокий и средний уровни усвоения программы по изобразительной деятельности – 84%;

2. В групповых комнатах созданы центры ИЗО с достаточным количеством материалов для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

3. Имеются картины таганрогского художника Б.Н. Плужникова, малые скульптурные формы, мольберты, в группах созданы «центры творчества»

4. Педагогический процесс обеспечивается методическими пособиями по разделу. Методический кабинет оснащён методической литературой по изобразительной деятельности, имеется наглядный и раздаточный материал по ознакомлению дошкольников с различными видами и жанрами живописи, предметы народно-прикладного творчества. Имеются календарно-тематические планы.

5. Воспитанники МБДОУ являются участниками городских, областных, всероссийских и международных конкурсов:

6. Во всех группах оборудованы музыкальные уголки, имеются звучащие музыкальные игрушки, дидактические игры; изготовлены шумовые инструменты; оформлены уголки театрализованной деятельности с различными видами театра и элементов костюмов. В группах имеются уголки ряженья.

7. Детский сад располагает музыкально-спортивным залом, пианино, детскими музыкальными инструментами, демонстрационными материалами, пособиями и атрибутами для проведения музыкальных занятий. Имеются костюмы для детей и взрослых, театральная ширма, набор персонажей для кукольного театра.

8. В дошкольном учреждении имеется методическая литература для организации работы по различным видам музыкальной деятельности. Имеется перспективно-тематическое планирование на все группы. Создан каталог аудио и видео материалов.

Охрана и укрепление здоровья детей

В системе дошкольного воспитания основная задача: «Сохранение и укрепление здоровья». В дошкольном возрасте закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.

Содержание физкультурно-оздоровительного блока построено в соответствии с федеральной образовательной программой. Здоровье рассматривается в программе не только как физическое состояние и самочувствие, но гораздо шире – и с точки зрения осознания своей телесности как способа контакта с миром и как эмоциональное, социальное, душевное и психологическое благополучие человека. Целью занятий физической культурой является приобщение ребенка к основам здорового образа жизни, освоение им гигиенической культуры и культуры движений. Физическое развитие дошкольника предусматривает в первую очередь формирование интереса к активной двигательной деятельности и потребности в физическом самосовершенствовании, получении удовольствия от игр, движений, упражнений.

В целях защиты воспитанников от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья разработан и реализован комплекс мер, включающий:

- рациональную организацию образовательного процесса, способствующую дифференциации и индивидуализации обучения (соблюдение нормативов и методических рекомендаций по составлению расписания организованной деятельности, дополнительных занятий, гигиенических норм требований к организации, объему нагрузки детей на всех этапах организации детской деятельности, запрет домашних заданий).
- составление расписания организованной деятельности, способствующего снижению и ликвидации перегрузок детей, повышению работоспособности;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований к учебным помещениям;

- организацию разнообразного питания воспитанников, рационального режима приема пищи, обеспечение условий питьевого режима (в группах установлены кулеры для питьевой воды);
- систематический мониторинг здоровья воспитанников, отслеживающий динамику заболеваемости, эмоционального состояния, уровня тревожности;
- организацию и обеспечение физкультурно-оздоровительной работы, повышению двигательной активности воспитанников. Осуществление дифференцированного подхода к выстраиванию совместной деятельности с детьми, имеющими различные группы здоровья.

Педагоги дошкольного учреждения применяют инновационные здоровьесберегающие технологии, в том числе и валеологию. Они в занимательной форме, дают детям представления о здоровом образе жизни. Разработаны беседы о важности гигиенической культуры, о бережном отношении к своему здоровью. Основная цель таких занятий - воспитание осознанного отношения к своему здоровью.

Педагогическим коллективом определены факторы образовательной среды, особо значимые для сохранения здоровья.

***В МБДОУ созданы необходимые условия
для двигательной активности детей:***

- Занятия физической культурой.
- Оборудование спортивных уголков в группах.
- Наличие спортивного инвентаря.
- Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
- Организация жизни детей в адаптационный период и т.д.

Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.

Система эффективных закаливающих процедур: воздушное закаливание; хождение «по дорожкам здоровья» (закаливание; профилактика плоскостопия); хождение босиком; максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Активизация двигательного режима воспитанников:

- создание необходимой развивающей среды;
- проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток; гимнастики после дневного сна;
- проведение подвижных игр в свободной деятельности;
- организация спортивных праздников и физкультурных досугов.

Использование оздоровительных технологий на занятиях:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- хождение по «дорожкам здоровья».

Профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- витаминотерапия, кварцевание.

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач осуществляется совместно медицинским и административным персоналом, педагогами:

- санитарно-педагогический надзор за помещениями, где проводятся физкультурные занятия и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви детей;
- создание двигательного режима;
- рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима (одежда), воздушные ванны;
- проведение «Дней здоровья»;
- использование разнообразных вариантов проведения физкультурных занятий;
- витаминизация третьих блюд;
- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В МБДОУ проводится консультативно-информационная работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

- консультации по проблемам оптимизации двигательного режима дома;
- проведение конкурсов и викторин в рамках реализации совместных проектов по ЗОЖ;
- консультации по вопросу недопущения распространения коронавирусной инфекции.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРЗ и гриппа:

- усиление контроля за качеством проведения утреннего фильтра;
- вакцинация детей и работников;
- проведение мероприятий, направленных на повышение общей сопротивляемости организма;
- проведение мероприятий, направленных на недопущение распространения коронавирусной инфекции;

- просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих МБДОУ, о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-пространственная развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на прогулочных участках;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность семей воспитанников во взаимодействии с дошкольным учреждением по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

МБДОУ д/с № 83 является открытой системой. Одно из условий развития МБДОУ – активное взаимодействие с другими социальными институтами. Взаимодействие строится на основании договора, подписанного обеими сторонами. В заключенных договорах оговариваются обязанности и ответственность сторон. Работа с социальными институтами организуется с целью повышения качества образовательных услуг. При взаимодействии решается ряд задач.

Централизованная библиотечная система г. Таганрога МБУК ЦБС

Цель: знакомство с литературным наследием, воспитание любви к чтению и книге.

ГБУК РО «Таганрогский художественный музей»

Цель: формирование чувств гордости и бережного отношения к богатейшему культурному наследию России.

Детская Музыкальная школа № 3 им. А. Г. Абузарова

Цель: приобщение детей к ценностям мировой и национальной музыкальной культуры.

Детская поликлиника № 2

Цель: проведение иммунопрофилактики, плановых профилактических осмотров детей.

Взаимодействие с родителями

На наш взгляд более перспективным и эффективным видом взаимодействия является партнерство, но в то же время и более сложным с точки зрения его осуществления.

Под партнерством мы понимаем взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат.

При организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников мы стремимся учитывать возрастные и психологические особенности не только детей, но и их родителей. Знания о психологических механизмах взаимодействия с людьми разного возраста помогают специалистам и педагогам МБДОУ предотвращать трудности взаимодействия.

МБДОУ д/с № 83 – открытая система для родителей. Родители имеют возможность в удобное для них время прийти в группу, понаблюдать, чем занят ребенок и т.д. Наиболее важным результатом свободного посещения родителями дошкольного учреждения является то, что они изучают своего ребенка в непривычной для них обстановке, подмечают, как он общается, занимается, как к нему относятся сверстники.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия МБДОУ с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В дошкольном учреждении ведется профилактическая работа среди родителей (законных представителей) воспитанников по предупреждению правонарушений с участием несовершеннолетних и является одним из направлений системы работы с семьями. Кроме этого, для родителей разработаны памятки с информацией о нормативно-правовых аспектах реализации собственных прав и социальной ответственности.

В течение прошлого учебного года взаимодействие детского сада и семей воспитанников осуществлялось и дистанционно в том числе, с применением электронной площадки Яндекс Телемост, социальных сетях Телеграм, ВКонтакте.

4. Финансовые ресурсы

Виды финансирования МБДОУ:

Основным финансовым документом, на основании которого осуществляется ведущая хозяйственная деятельность детского сада и контроль над ее исполнением, является смета доходов и расходов. В процессе осуществления хозяйственной деятельности руководитель МБДОУ совместно с главным бухгалтером на основании действующей сметы контролирует доходную и расходную часть сметы в разрезе статей с целью

обеспечения рационального расходования средств, поступивших из различных источников финансирования.

5. Перспективы и планы развития.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Можно сделать вывод, что для дальнейшего развития в МБДОУ имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Развитие дошкольного учреждения

Ожидаемый результат:

- увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью учреждения;
- повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения.

Повышение квалификации педагогических работников

Ожидаемый результат:

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.