

Рабочие программы педагогов разработаны с учетом специфики особенностей развития дошкольников и основных принципов построения психолого-педагогической работы, а также в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28);
- СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2);
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 83, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психологических и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, приоритетные направления и культурно образовательные традиции.

Рабочие программы сформированы с учетом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Содержание Рабочих программ каждого педагога адаптировано для конкретной группы и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Рабочих программах учитываются также возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах

деятельности:

- игровой (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательской (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для реализации Рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник. Реализуется тесное взаимодействие с семьями детей.

Аннотация

к рабочей программе второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 83

Рабочая программа разработана в соответствии с соответствием с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 83 (утв. Приказом № от 28.08.2018 г.), Устава МБДОУ д/с № 83.

Рабочая программа разработана с целью моделирования образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 83 с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников 3-го года жизни.

Программа реализуется во второй группе раннего возраста с

воспитанниками от 2-х до 3-х лет. Срок реализации Программы составляет 1 учебный год. На основе Программы на данном возрастном этапе развития и социализации дошкольников формируется целостное личностно-развивающее образовательное пространство для развития детской успешности. Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей 3-го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Цель Программы — Создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства (от 2-х до 3-х лет), формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи, реализуемые в работе с детьми:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе эмоциональное
- обеспечить социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- воспитывать, с учетом возрастных категорий, у детей уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Модульный характер Примерной основной образовательной программы дошкольного образования представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на материалах образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и

рассматриваются как социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 3-го года жизни. Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и с целью дальнейшего планирования).

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка), музыкальная, двигательная.

Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с учетом принципа интеграции образовательных областей. Формы образовательной работы педагог определяет самостоятельно на основе принципа возрастной адекватности и в зависимости от конкретной образовательной ситуации.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно-тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Аннотация
к рабочей программе образовательной деятельности
в младшей группе общеразвивающей направленности
МБДОУ д/с № 83

Рабочая программа образовательной деятельности в младшей группе общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 83 (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 83 (утв. Приказом № 83 от 28.08.2018 г.), Устава МБДОУ д/с № 83.

Рабочая программа разработана с целью моделирования образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 83 с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников 4-го года жизни.

Программа реализуется в младшей группе с воспитанниками от 3-х до 4-х лет. Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

На основе Программы на данном возрастном этапе развития и социализации дошкольников формируется целостное личностно-развивающее образовательное пространство для развития детской успешности. Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей 4-го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком возрастного этапа (от 3-х до 4-х лет) дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интересов в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка
- Уважительное отношение к результатам детского творчества
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи

Задачи, реализуемые в работе с детьми:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе эмоциональное
- обеспечить социально-коммуникативное, познавательное речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- воспитывать, с учетом возрастных категорий, у детей уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 4-го года жизни. Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут

варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и с целью дальнейшего планирования).

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная. Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с учетом принципа интеграции образовательных областей. Формы образовательной работы педагог определяет самостоятельно на основе принципа возрастной адекватности и в зависимости от конкретной образовательной ситуации.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно-тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников).

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 83

Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 83 (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 83 (утв. Приказом № 83 от 28.08.2018 г.), Устава МБДОУ д/с № 83.

Рабочая программа разработана воспитателем средней группы с целью моделирования образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 83 с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников 5-го года жизни.

Программа реализуется в средней группе с воспитанниками от 4-х до 5-и лет. Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

На основе Программы на данном возрастном этапе развития и социализации дошкольников формируется целостное личностно-развивающее образовательное пространство для развития детской успешности.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей 5-го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком возрастного этапа (от 4-х до 5-и лет) дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их

общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интересов в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка
- Уважительное отношение к результатам детского творчества
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи

Задачи, реализуемые в работе с детьми:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе эмоциональное;
- обеспечить социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- воспитывать, с учетом возрастных категорий, у детей уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в речевом развитии детей;

- взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Модульный характер Примерной основной образовательной программы дошкольного образования представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на материалах образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 5-го года жизни. Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и с целью дальнейшего планирования).

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная.

Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В

основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с учетом принципа интеграции образовательных областей. Формы образовательной работы педагог определяет самостоятельно на основе принципа возрастной адекватности и в зависимости от конкретной образовательной ситуации.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно-тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Аннотация

к рабочей программе образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 83

Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 83 (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 83 (утв. Приказом № 83 от 28.08.2018 г.), Устава МБДОУ д/с № 83.

Рабочая программа разработана с целью моделирования образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 83 с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников 6-го года жизни.

Программа реализуется в старшей группе с воспитанниками от 5-и до 6-и лет. Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

На основе Программы на данном возрастном этапе развития и социализации дошкольников формируется целостное личностно-развивающее образовательное пространство для развития детской успешности.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и

подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей 6-го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком возрастного этапа (от 5-и до 6-и лет) дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интересов в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка
- Уважительное отношение к результатам детского творчества
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи

Задачи, реализуемые в работе с детьми:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе эмоциональное;
- обеспечить социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- воспитывать, с учетом возрастных категорий, у детей уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Модульный характер Примерной основной образовательной программы дошкольного образования представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на материалах образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 6-го года жизни. Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и с целью дальнейшего планирования).

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная.

Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с учетом принципа интеграции образовательных областей. Формы образовательной работы педагог определяет самостоятельно на основе принципа

возрастной адекватности и в зависимости от конкретной образовательной ситуации.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно-тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Аннотация

к рабочей программе образовательной деятельности в подготовительной группе общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 83

Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной группе общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 83 (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 83 (утв. Приказом № 83 от 28.08.2018 г.), Устава МБДОУ д/с № 83.

Рабочая программа разработана с целью моделирования образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 83 с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников 7-го года жизни.

Программа реализуется во II младшей группе с воспитанниками от 6-и до 7-и лет. Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

На основе Программы на данном возрастном этапе развития и социализации дошкольников формируется целостное личностно-развивающее образовательное пространство для развития детской успешности. Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей 7-го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком возрастного этапа (от 6-и до 7-и лет) дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
- Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интересов в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка
- Уважительное отношение к результатам детского творчества
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи

Задачи, реализуемые в работе с детьми:

- охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе эмоциональное;
- обеспечить социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- воспитывать, с учетом возрастных категорий, у детей уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществлять необходимую коррекцию недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Модульный характер Примерной основной образовательной программы дошкольного образования представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на материалах образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 7-го года жизни. Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и с целью дальнейшего планирования).

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной

материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная.

Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Формы образовательной работы педагог определяет самостоятельно на основе принципа возрастной адекватности и в зависимости от конкретной образовательной ситуации.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно-тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников).

Аннотация

к рабочей программе образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности МБДОУ д/с № 83

Рабочая программа образовательной деятельности в разновозрастной группе общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 83 (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 83 (утв. Приказом № 83 от 28.08.2018 г.), адаптированной Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), Устава МБДОУ д/с № 83.

Рабочая программа разработана с целью моделирования

образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 83 с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников с ТНР.

Программа реализуется в группе с воспитанниками от 4-и до 7-и лет. Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

На основе Программы на данном возрастном этапе развития и социализации дошкольников формируется целостное личностно-развивающее образовательное пространство для развития детской успешности.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей 6-го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Цель Программы — является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи)

Задачи Программы:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной

- деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Модульный характер Примерной основной образовательной программы дошкольного образования представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на материалах образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 6-го года жизни. Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и с целью дальнейшего планирования).

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной

материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная.

Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с учетом принципа интеграции образовательных областей. Формы образовательной работы педагог определяет самостоятельно на основе принципа возрастной адекватности и в зависимости от конкретной образовательной ситуации.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно-тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников).