

Аннотация

к дополнительной образовательной программе по художественной направленности «Фантазеры»

Дополнительная образовательная программа по художественно-эстетическому направлению развития «Фантазеры» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83» г. Таганрога.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28);
- СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ д/с № 83.
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МБДОУ д/с № 83.

Программа представляет собой детально систему работы с детьми по изобразительной деятельности с элементами нетрадиционного рисования в условиях детского сада. В программе сформулированы общие развивающие и обучающие цели, развернуты специальные задачи по использованию элементов нетрадиционных техник изобразительной деятельности, содержится

календарно-тематическое планирование, спланированы реальные результаты, которых могут достигнуть дети.

Основная цель программы: развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях изобразительной на основе изучения и освоения различных нетрадиционных техник и материалов.

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает детей в возрасте от 4 до 5 лет. Периодичность занятий – один раз в две недели (во второй половине дня). Занятия начинаются с сентября и заканчиваются в мае. Продолжительность каждого занятия соответствует нормам СанПин. Занятия проводятся в игровой форме.

Практическая значимость Программы заключается в том, что нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребенка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить.

Новизна и оригинальность программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, учебной).

Ожидаемые результаты от реализации программы «Фантазеры»:

- самостоятельно использовать нетрадиционные материалы и инструменты, владеть навыками нетрадиционной техники рисования и применять их;
- положительная динамика образовательного процесса.

Рисование нетрадиционными способами – увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное – самовыражаться.