**Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 83**

**Образовательная программа МБДОУ д/с № 83 (***далее - Программа*), разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ д/с № 83:

- Закон РФ « Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20.05.2015 № 2/15);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014  
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г № 30384)

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

-Устав МБДОУ д/с № 83.

Программа МБДОУ является программным документом для дошкольного учреждения, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы МБДОУ разработана в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на материалах образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включает в себя парциальные программы: «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова, программа «Гармония» К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан, Программа «Малыш» для детей раннего возраста В. А. Петрова, программа «Ритмическая мозаика» для детей дошкольного возраста А.И. Буреннина, программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в МБДОУ.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание деятельности МБДОУ строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа ориентирована на детей в возрасте с 2-х до 7 лет.

Срок реализации Программы 5 лет (2018-2023гг.).

**Участники образовательных отношений**

* заведующий МБДОУ,
* педагогические работники, в том числе старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор физической культуре,
* учебно-вспомогательный персонал,
* обслуживающий персонал,
* дети в возрасте с 2-х до 7 лет,
* родители (законные представители) воспитанников МБДОУ.

**Цели реализации Программы**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель образовательной работы МБДОУ реализуется через следующие взаимосвязанные между собой задачи**,** которые решаются педагогическим коллективом согласно годовому плану работы и определяются на основе анализа результатов предшествующей педа­гогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится МБДОУ.

**Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют:**

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интересов в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Задачи, реализуемые в работе с детьми:**

* охранять жизнь и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе эмоциональное
* обеспечить социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
* воспитывать, с учетом возрастных категорий, у детей уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществлять необходимую коррекцию недостатков в речевом развитии детей;
* взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Задачи, реализуемые в работе с педагогическим коллективом:**

* обеспечить систему требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
* создать атмосферу эмоционального комфорта, условия для самовыражения, саморазвития;
* создать условия, благоприятствующие становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
* использовать традиционные и инновационные технологии, направленные на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных процессов детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;
* повышать профессиональное мастерство педагогов;
* ранняя диагностика и коррекция развития;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки детей дошкольного возраста.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов деятельности:

–игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

–коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

–познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и

экспериментирования с ними),

–восприятие художественной литературы и фольклора,

–самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

–конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,

природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

–музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

– двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Формы, способы и методы реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей**

*Психолого-педагогические условия реализации направлений развития ребенка*

Образовательные ориентиры:

* обеспечение эмоционального благополучия детей;
* создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
* развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
* развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* диффенцированный подход к каждой семье.

**Система взаимодействия с родителями включает:**

* ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ на родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБДОУ;
* ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ, направленной на физическое, интеллектуальное, психическое и социальное развитие ребенка;
* участие в спортивных и культурно-массовых мероприятий;
* целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.